

**PERFIL DEL CONCURSO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

<b>IDENTIFICACIÓN DEL CARGO</b>	<i>Profesor de Educación Física</i>
<b>CANTIDAD DE HORAS</b>	6 Hs – <b>Curso:</b> 5° 1ª
<b>DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL</b>	Lunes a Jueves de 12.30 a 13.30 hs
<b>NIVEL DE ENSEÑANZA</b>	Nivel Secundario
<b>LUGAR DE TRABAJO</b>	<i>Liceo Militar “Grl San Martín”</i>
<b>TIPO DE CONVOCATORIA</b>	Ingreso a la Docencia
<b>PRINCIPALES TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar planificaciones diarias, semanales y anuales.</li> <li>- Impartir clases prácticas y /o teóricas en el Instituto.</li> <li>- Cultivar valores y respetar normas de convivencia.</li> <li>- Trabajar en equipo para plantear alternativas de solución.</li> <li>- Diagnosticar, plantear y sugerir alternativas de solución en problemas de índole deportivo, recreativo, educativo.</li> <li>- Saber observar y analizar las actividades motrices de los niños y jóvenes en el campo recreativo.</li> <li>- Jugar y practicar con los alumnos en el juego de igual a igual.</li> <li>- Dominar y favorecer el desarrollo de los aspectos prácticos de la motricidad y el deporte en sus alumnos.</li> <li>- Utilizar el conocimiento científico para la solución de problemas motrices.</li> <li>- Desarrollar el interés y curiosidad por comprender, profundizar y transformar aspectos de la realidad.</li> <li>- Mediar en las diversas situaciones problemáticas que se puedan presentar.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDADES</b>	Llevar adelante todo tipo de tareas inherentes a la docencia con idoneidad y responsabilidad frente a los alumnos/cadetes
<b>REQUISITOS EXCLUYENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Título docente de grado</li> <li>- Posea conocimientos de primeros auxilios actualizados y certificados por entidades aptas para brindar dichos conocimientos.</li> <li>- Conocimiento y desarrollo de proyectos de vida en la naturaleza, realizando campamentos obligatorios con todos los años del nivel secundario de diversas duraciones durante todo el ciclo lectivo.</li> <li>- Organización y desarrollo de partidos, encuentros, torneos y/o giras deportivas obligatorias con todos los años del nivel secundario de diversas duraciones durante todo el ciclo lectivo.</li> <li>- Posee una sólida base o sustento científico para la solución de problemas técnicos – tácticos del deporte.</li> </ul>
<b>REQUISITOS DESEABLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposición para reflexionar sobre su modelo de enseñanza.</li> <li>- Pensamiento creativo y capacidad para el trabajo en equipo.</li> <li>- Alto nivel de compromiso y desempeño profesional.</li> <li>- Buena presencia y trato afable para contribuir al clima de cooperación tanto en la clase como sus pares docentes.</li> <li>- Identificación y compromiso con los valores que sustenta la Institución.</li> <li>- Actualización deportiva certificada por entidades aptas para brindar dichos conocimientos.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS TÉCNICAS Y LEGALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley 26.206 (Ley de Educación Nacional)</li> <li>• Ley 17.409 (Estatuto para el Personal Docente Civil de las FFAA y su Reglamentación).</li> <li>• Decreto 214/06 (Convenio Colectivo de Trabajo para la Administración Pública Nacional).</li> <li>• RFP-77-04 (Reglamento para LLMM – Edición 2013)</li> <li>• Proyecto Educativo Institucional (PEI)</li> <li>• Proyecto de Articulación Institucional</li> <li>• Proyecto Educación Sexual Integral (PESI)</li> <li>• Proyecto Tema Transversal Institucional</li> <li>• Directiva 01/16 (Lineamientos para la elaboración del proyecto de integración de alumnos con NEE (necesidades educativas especiales) en los LL MM e IDC).</li> <li>• Aspectos Pedagógicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estrategias y Metodologías.</li> <li>– Teorías de Aprendizaje.</li> <li>– Evaluación.</li> </ul> </li> </ul>

<b>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para organizar, dirigir y participar del trabajo en equipo.</li><li>- Capacidad para enseñar y transmitir conocimientos y experiencias.</li><li>- Capacidad para planificar tareas y efectuar control de gestión.</li><li>- Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución.</li><li>- Buena presencia, trato afable y capacidad de integración para poder desarrollar las tareas.</li></ul>
---	--